

СОГЛАСОВАНО
педсоветом МБОУ ДО АВШ
(протокол от 24.03. 2026 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО АВШ
Ш.Г. Ахоян

приказ № 01 - 12 от 01.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Краткое название	МБОУ ДО АВШ
Руководитель	Ахоян Шамам Гамлетовна
Адрес организации	450076, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, ул. Зенцова, 51
Телефон, факс	89876018445
Адрес электронной почты	armufavsh@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	12.11.2001г
Лицензия	№ 4388 от 14.06.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 03 » _____ 04 _____ 2026г.
Вх. № _____

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ ДО АВШ проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г, 6 мая, 3 ноября 2022г;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора МБОУ ДО АВШ, просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ ДО АВШ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО АВШ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО АВШ) осуществляет формирование общей культуры личности ребенка, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование информационно - коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В основе деятельности МБОУ ДО АВШ - сохранение и творческое развитие традиций в сочетании с внедрением новых достижений педагогики, а также создание условий для непрерывного развития учреждения с учетом социально-экономических изменений современного общества.

Цель – создание эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование патриотического мировоззрения, активной жизненной позиции у подрастающего поколения.

I. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально – гуманитарная:

- ДООП «Армянский язык и литература»;
- ДООП «Ахбюр» (Родник) - развитие устной родной речи;
- ДООП «Исторический путь армянского народа»;
- ДООП «Культурное наследие армянского народа»;
- АДОП «Смайлики» (для обучающихся с ОВЗ);

- ДООП «Сравнительная лингвистика».

Художественная:

- ДООП «Музыка армянского народа»;

- ДООП «Танцы армянского народа»;

- ДООП «Кавказские танцы»;

- ДООП «Литературно-театральный кружок»;

- ДООП «Творческий микс»;

МБОУ ДО АВШ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ ДО АВШ разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную программу «Смайлики».

Оценка организации учебного процесса.

Режим работы МБОУ ДО АВШ организован в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и в соответствии с требованиями Санитарно-гигиенических правил и нормативов для учреждения дополнительного образования.

Занятия в объединениях проводятся по субботним и воскресным дням, согласно утвержденному директором учреждения, расписанию.

Продолжительность занятий одного вида деятельности устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, учебным планом и расписанием. Академический час для детей дошкольного возраста равен 30 минутам, для детей школьного возраста – 40 минутам.

Каждый ребенок может заниматься в одном, двух или нескольких объединениях, менять их в течении года. Наполняемость учебных групп составляет от 12 до 15 детей, согласно требованиям СанПиН, предъявляемым к площадям учебных кабинетов. МБОУ ДО АВШ организует работу с детьми в течение всего учебного года. Учебный год для детей первого года обучения начинается 15 сентября, для детей второго, третьего и последующих годов обучения 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательный процесс в МБОУ ДО АВШ осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом, расписанием занятий.

Образовательный процесс выстроен так, что обучающиеся обучаются у нескольких педагогов по разным дисциплинам, действия всех педагогов согласованы, скоординированы. Весь образовательный процесс, начиная с образовательных

программ, работает на единую цель, на один результат, на этнокультурное развитие учащихся.

Все образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО АВШ ориентированы на приобретение учащимися практических навыков по изучаемой дисциплине.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- обеспечение учебного процесса наглядными дидактическими средствами обучения;
- методическое руководство учебными и открытыми занятиями;
- разработка и внедрение в практику новых методов и современных образовательных технологий;
- разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов;
- отслеживание и обобщение результатов реализации образовательных программ.

Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении;

Проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров, Педагогических советов, методических объединений;

Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального мастерства, компетентности, квалификации педагогических работников МБОУ ДО АВШ.

Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива;

Представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;

Помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.).

В течение учебного года проводятся методические консультации по грамотному оформлению учебной документации, личных дел учащихся; консультации при подготовке к аттестации.

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО АВШ:

- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, портфолио, и др;
- проведение диагностики результативности выполнения образовательных программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в МБОУ ДО АВШ:

предварительный контроль - состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка личных дел, обучающихся;

тематический контроль – методическая работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;

сравнительный контроль – сохранность контингента детей, контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических кадров;

фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;

персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);
текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);

обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;

заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров. По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, собрания работников.

В МБОУ ДО АВШ разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость, и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса, формы работы по пропаганде традиций армянского народа, и др.), оперативный контроль (по сигналам обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

Показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка воспитательной работы.

В МБОУ ДО АВШ важной задачей воспитания является использование воспитательного потенциала национального образования в формировании позитивного отношения к языку и культуре других народов, ценностных ориентации. Для достижения этой задачи на занятиях особое внимание уделяется нравственно-эстетическим аспектом изучаемого материала и формированию установки на духовные приоритеты.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, воспитание уважения к родной культуре и культуре народов, проживающих в Башкортостане.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами контингента обучающихся;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Воспитательный процесс условно можно разделить на две составляющие: воспитание через занятие и проведение различных мероприятий. Каждая образовательная программа педагога предполагает решение определенных воспитательных задач.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к стране, прививалась любовь к Малой Родине через различные мероприятия. Дети участвовали в празднике, посвященном Дню Города, в массовых национальных праздниках, открытых занятиях, посвященным 9 мая, 21 февраля, 23 февраля. 21 февраля педагоги организовали открытое занятие по теме «Мой родной язык».

Большая роль в работе с детьми отводилась нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов.

Педагоги Армянской воскресной школы постоянно ведут поиск новых форм работы для повышения интереса со стороны обучающихся и их родителей к деятельности школы. Наша цель - помочь детям проявить себя, осознавать свои корни, культурное и духовное наследие своих предков, на этой богатой основе проявить свои собственные интеллектуальные и художественные возможности.

Работа с одаренными детьми

В МБОУ ДО АВИШ реализуется проект «Поддержка одаренных детей». Цель проекта – выявление, поддержка одаренных и талантливых детей.

Задачи проекта:

- выявление одаренных и талантливых детей, а именно разработка и использование различных методик выявления талантливости и творчества детей, мониторинг одаренности детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- поощрение одаренных детей;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- работа с педагогами, ознакомление педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики, ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- участие в различных мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных и способных обучающихся.

Обучающиеся МБОУ ДО «Армянская воскресная школа» не только жители микрорайона, где находится школа, но и дети разных районов города Уфы и ближайших окрестностей - поселка Зинино, Нагаево, села Михайловка и др. Часто - это дети мигрантов, нередко недавно приехавшие из Республики Армении, из Грузии. Переезд в другую страну всегда стрессовая ситуация в жизни ребенка. Новая языковая среда, новое окружение часто способствует тому, что ребенок замыкается в себе и не может проявить свои возможности и умения. В АВШ помогают быстрее адаптироваться после переезда, подружиться со сверстниками. Мы находим явные и скрытые способности обучающихся, которые часто хорошо поют, танцуют, обладают другими дарованиями.

II. Оценка системы управления организацией

Организационная структура МБОУ ДО АВШ сформирована по функциональному принципу с учетом основных направлений деятельности учреждения и для решения конкретных задач. Решение вопросов оперативного управления образовательным Учреждением осуществляется на основе утвержденных годовых планов работы по основным направлениям деятельности.

В МБОУ ДО АВШ сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; методический совет; родительский комитет, совет обучающихся учреждения.

Организация управленческой деятельности в МБОУ ДО АВШ осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом.

Организационная структура управляющей системы МБОУ ДО АВШ состоит из трех уровней управления. Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство МБОУ ДО АВШ и несущее персональную ответственность за все, что делается всеми субъектами управления.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности МБОУ ДО АВШ в соответствии с уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность педагогов.

Директор МБОУ ДО АВШ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между педагогическими работниками с учетом их подготовки и опыта (организация образовательного процесса, повышение его эффективности). Обеспечение воспитания и социализации обучающихся, привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

На этом же уровне находятся коллегиальные органы управления:

- **педагогический совет** - высший орган педагогического управления, членами которого являются все педагогические работники, председателем - директор. Рассматривает вопросы развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, содействия повышению квалификации педагогических работников, и т.д;

- **методический совет** - осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МБОУ ДО АВШ. Решения методического совета принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. При равенстве голосов председатель методического совета имеет право решающего голоса.

- **общее собрание работников учреждения** – коллегиальный орган управления, на котором обсуждаются и принимаются изменения в устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, решаются вопросы социальной защиты работников.

Второй уровень управления - педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с коллегиальными органами управления, родителями (законными представителями) обучающихся, с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (лица, их заменяющие).

Третий уровень – обучающиеся. Участие обучающихся в управляющей системе в составе совета обучающихся способствует формированию и развитию их организаторских способностей и деловых качеств. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления МБОУ ДО АВШ:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка.

Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогическом и методическом советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

В МБОУ ДО АВШ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками МБОУ ДО АВШ и общественностью, которые привлекаются к управлению МБОУ ДО АВШ. Административно-управленческий персонал: руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса; педагогический персонал: координация и организация учебно-воспитательного процесса; педагогические работники: образовательная деятельность. Административный персонал владеет компьютером, имеет доступ к сети Internet. Применение ИКТ позволяет значительно поднять качественный уровень и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как: - экономия затрат труда и времени; - повышение информированности о состоянии управляемой системы; - оперативность принятия управленческих решений. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей дает возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности. Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. С целью овладения и расширения сферы использования ИКТ организована учеба педагогических кадров. Проводятся семинарские занятия по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Интенсивно велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность УДО. Педагогами проводились открытые занятия, мастер-классы. Педагоги ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий: создают презентации, применяют опыт коллег.

Таким образом, инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, высокий профессионализм педагога дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися. В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля. Основными организационно-педагогическими формами контроля являются: педагогический совет, производственные совещания, совещания при директоре (планерки), индивидуальная работа с педагогами.

Управление в инновационном режиме осуществляется с помощью различных методов: методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза); аналитические методы (анализ, написание сценариев, планирование); методы генерирования идей (мозговая атака, ситуации), принятия решений; методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции); методы аргументации (презентации). Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении

родительских собраний, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, открытых мероприятий, и др.

Анализируется расписание занятий с целью изыскания оптимального использования учебных помещений. Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: функционирует сайт МБОУ ДО АВШ, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности. Организация управления МБОУ ДО АВШ соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления изучения предметов «Армянский язык», «История и культура армянского народа» необходимые учебные пособия. В вопросе учебно-методического обеспечения школе помогает Министерство науки, образования, культуры и спорта Республики Армения. Ежегодно они отправляют список учебных материалов, методической и художественной литературы, откуда мы выбираем необходимую нам литературу. Библиотечный фонд обновляется каждый год.

Помимо официального сайта МБОУ ДО АВШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ ДО АВШ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов МБОУ ДО АВШ
- информация об официальном сайте МБОУ ДО АВШ;
- иная информацию об МБОУ ДО АВШ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ ДО АВШ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ ДО АВШ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ ДО АВШ

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО АВШ, подлежащих самообследованию.

(Приложение N 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся, в том числе:	210 человек
1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	9 человек
2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	80 человек
3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	97 человек
4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	24 человек
5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/ 50 %
7	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
8	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 /человек
9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
10	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
11	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
12	Дети-мигранты	0 человек
13	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
14	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек
15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек
16	На муниципальном уровне	90 человек
17	На региональном уровне	15 человек

3	На межрегиональном уровне	0
4	На федеральном уровне	15
5	На международном уровне	15
6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек
7	На муниципальном уровне	5 /человек/
8	На региональном уровне	2 /человека/
9	На межрегиональном уровне	0 человек/
10	На федеральном уровне	8 человек/
11	На международном уровне	5 /человек/
12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 /человек/
13	Муниципального уровня	60 человек
14	Регионального уровня	
15	Межрегионального уровня	
16	Федерального уровня	
17	Международного уровня	
18	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
19	На муниципальном уровне	8
20	На региональном уровне	0
21	На межрегиональном уровне	0
22	На федеральном уровне	0
23	На международном уровне	0
24	Общая численность педагогических работников	6 человек
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
30	Высшая	4
31	Первая	0 /человек/

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1
	Свыше 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
	За 3 года	10 единиц
	За отчетный период	3 единиц
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
	Учебный класс	4 единиц
	Лаборатория	0 единиц
	Мастерская	0 единиц
	Танцевальный класс	1 единиц
	Спортивный зал	1 единиц
	Бассейн	0 единиц
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
	Актный зал	1 единиц
	Концертный зал	0 единиц
	Игровое помещение	0 единиц
	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%